|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Logo Institución | **TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA** | Periodo: |
| Grado: Tercero | Guía No. |
| Temática: ¿Qué es hardware? | Fecha: |

|  |
| --- |
| **Propósito(s)** |
| * **Identificar que es el termino hardware** * **Diferenciar el hardware del software** |

|  |
| --- |
| **Criterios de evaluación** |
| * **Ser: Demostrar actitudes motivacionales de manera intrínseca donde se evidencien el interés, la creatividad y pensamiento lógico.** * **Hacer: Desarrollar correctamente el taller asociándolo con las múltiples actividades que puede desarrollar a través de un computador** * **Saber: Explicar a través de su propia imaginación conceptos descritos en la guía.** |

|  |  |
| --- | --- |
| Aprende:  El hardware son los componentes físicos del ordenador, es decir, todo lo que se puede ver y tocar.  Escribe en cada espacio el nombre de cada una de las partes del computador    ¿Crees que falta alguna parte del computador? ¿Por qué?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Observa, relaciona y une con líneas:        **HARDWARE**  **SOFTWARE**      Menciona donde se guarda toda la información que ponemos en el computador. Dibújalo  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Podremos en práctica lo aprendido:

1. Imagina que están en frente de un computador, ahora describe paso a paso lo primero que miras.
2. Selecciona de todo lo que miraste, cuales de las opciones hacen parte del hardware del computador.